



# Dofinansowane przez Unię Europejską

**Regulamin rekrutacji uczestników  
do Projektu pt. „Otwórz swój umysł – włącz się !”,  
realizowanego w ramach Programu Erasmus +, Akcja 1 „Mobilność uczniów i kadry edukacji  
szkolnej - projekty krótkoterminowe (KA122-SCH)”, współfinansowanego  
przez Unię Europejską.**

**nr Projektu: 2024-1-PL01-KA122-SCH-000206025**

## **§ 1 Postanowienia ogólne**

1. Przedsięwzięcie „**Otwórz swój umysł – włącz się !**” realizowane jest w ramach Programu Erasmus+, Akcja 1 „Mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej – projekty krótkoterminowe (KA122-SCH)” i jest współfinansowane przez Unię Europejską.
2. Projekt realizowany jest przez Publiczną Szkołę Podstawową nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ignacego Daszyńskiego w Radomiu, ul. Odrodzenia 37, 26-600 Radom. Przewidywany czas trwania projektu to 01.09.2024 r. – 31.10.2025 r.
3. W II okresie roku szkolnego 2024/2025 planuje się udział 10 uczniów (w tym 5 o tzw. mniejszych szansach) w jednej mobilności zagranicznej trwającej 7 dni (w tym 2 dni podróży).
4. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji, w tym zasady naboru i warunki uczestnictwa w projekcie „**Mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej - projekty krótkoterminowe (KA122-SCH)**” zwanym dalej Projektem.
5. Celem głównym Projektu jest wzmocnienie kompetencji społecznych, ekologicznych i językowych, wzmocnienie przynależności do społeczności uczniów o różnych potrzebach, promowanie tolerancji i zrozumienia dla różnorodności kulturowej u uczniów/uczennic szkół publicznych i niepublicznych, funkcjonujących w systemie edukacji zgodnie z ustawą Prawo oświatowe art.2., poprzez udział w programach mobilności ponadnarodowej, realizowanych w ramach Programu Erasmus+.

6. Udział w Projekcie jest bezpłatny.
7. Informacja o Projekcie oraz Regulamin dostępne są na stronie internetowej szkoły, na stronie Facebook szkoły oraz w sekretariacie szkolnym.
8. Nadzór nad realizacją Projektu oraz rekrutacją Uczestników sprawuje Dyrektor Szkoły.

## **§ 2 Komisja Rekrutacyjna**

1. Na potrzeby Projektu zostanie powołana Komisja Rekrutacyjna składająca się z Przewodniczącego Komisji oraz dwóch jej członków.
2. W skład komisji rekrutacyjnej wchodzić będą:
  - Przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej – p. Elżbieta Socha – nauczyciel współorganizujący kształcenie;
  - Członek Komisji Rekrutacyjnej – p. Anna Lewandowska-Zaczek - psycholog szkolny;
  - Członek Komisji Rekrutacyjnej – p. Magdalena Nowak – opiekun Samorządu Uczniowskiego, anglista.
3. Do zadań Komisji Rekrutacyjnej należeć będzie: ogłoszenie naboru do Projektu, udzielanie informacji na temat rekrutacji i Projektu, weryfikacja złożonych zgłoszeń, stworzenie listy zakwalifikowanych, listy rezerwowych oraz, w razie konieczności, przeprowadzenie rekrutacji uzupełniającej, a także rozpatrywanie odwołań od wyników rekrutacji.
4. W kwestiach spornych, związanych z prowadzeniem naboru Uczestników, ostateczną decyzję podejmuje Przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej.

## **§ 3 Rekrutacja uczestników**

Warunkiem udziału Uczestnika w Projekcie jest wyrażenie zgody na przetwarzanie jego danych osobowych do celów związanych z przeprowadzeniem rekrutacji. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, jednak odmowa ich przekazania skutkuje brakiem możliwości uczestnictwa w Projekcie.

Uczestnik Projektu jest zobowiązany do posiadania paszportu ważnego co najmniej 6 miesięcy od daty planowanego wyjazdu oraz ważnej Karty EKUZ.

1. Rekrutacja Uczestników do udziału w projekcie ma charakter jawny i otwarty dla wszystkich uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Radomiu, którzy spełniają kryteria naboru grupy docelowej.

2. Rekrutacja przeprowadzona zostanie w oparciu o zasady równego dostępu do informacji o realizowanym projekcie oraz odbywać się będzie z poszanowaniem zasady równości szans przy ubieganiu się o zakwalifikowanie na wyjazd zagraniczny bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, wyznanie itd., a także według jasno i przejrzysto określonych kryteriów naboru.

3. Za uczestników znajdujących się w niekorzystnej sytuacji mogą zostać uznane osoby, w przypadku których dostęp do uczestnictwa w programie jest utrudniony bądź ograniczony z następujących powodów:

Niepełnosprawność – obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami.

Trudności edukacyjne - w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiągnięcie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki (w przypadku grupy uczniów).

Przeszkody natury ekonomicznej - za uczestników z mniejszymi szansami uznajemy osoby doświadczające problemów finansowych, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji ekonomicznej lub ubóstwie.

Różnice kulturowe - wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną. Takie różnice mogą stanowić istotne bariery w ogólnym uczeniu się, zwłaszcza dla osób ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych, w szczególności nowo przybyłych migrantów, osób należących do mniejszości narodowych lub etnicznych, ale również użytkowników języka migowego. Zetknięcie się z językami obcymi i różnicami kulturowymi podczas uczestnictwa w życiu społecznym może być czynnikiem utrudniającym i w przypadku osób o mniejszych

szansach uniemożliwiającym pełne uczestnictwo, stwarzając ryzyko wykluczenia.

Problemy zdrowotne - osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.

Przeszkody społeczne - związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w niestabilizowanej sytuacji życiowej, m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.

Przeszkody natury geograficznej - zamieszkanie na obszarach defaworyzowanych wg stopnia urbanizacji Degurba 2 i 3, tzn. na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura).

4. Powyższe zasady, zgodne z polityką UE, obowiązują w trakcie rekrutacji i na każdym etapie realizacji inicjatywy oraz służą zapobieganiu wszelkim formom dyskryminacji.
5. Rekrutacja odbywać się będzie spośród uczniów obecnych klas VII – VIII, w terminie **30.09.2024 r. -23.10.2024 r.**
6. Uczniowie ubiegający się o udział w Projekcie zobowiązani są złożyć do sekretariatu *Formularz zgłoszeniowy* oraz *Oświadczenie* ( Zał.1) wraz *Listem motywacyjnym* do Dyrektora Szkoły (Załącznik 2) w terminie **30.09. 2024 r. – 07.10.2024 r.** Dokumenty są dostępne do pobrania w sekretariacie szkoły oraz zostały zamieszczone na stronie internetowej szkoły.
7. Rozmowy kwalifikacyjne z kandydatami do Projektu odbędą się w wyznaczonym terminie, w dniach **08.10.2024 r. – 18.10.2024 r.** O terminie rozmowy kwalifikacyjnej kandydat zostanie poinformowany poprzez dziennik elektroniczny Librus.

8. Do udziału w Projekcie zostaną zakwalifikowani uczniowie zainteresowani udziałem w mobilności zagranicznej, którzy uzyskają najwyższą liczbę punktów, spełnią szczegółowe wymagania oraz odbędą rozmowę kwalifikacyjną, poprzedzoną złożeniem *Formularza zgłoszeniowego* i *Oświadczenia* (Załącznik 1) razem z *Listem motywacyjnym* skierowanym do Dyrektora Szkoły (Załącznik 2).

9. Lista 10 uczniów zakwalifikowanych do Projektu (w tym 5 o tzw. mniejszych szansach) oraz lista rezerwowa (4 kandydatów, w tym 2 o mniejszych szansach) zostaną ogłoszone **23.10.2024 r.** Listy te będą dostępne w sekretariacie szkoły, dodatkowo każdy zakwalifikowany uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie zostaną powiadomieni o tym za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus.

10. Szczegółowe kryteria oceny Uczestnika w procesie rekrutacji wraz z punktacją:

- 1) Spełnienie kryterium mniejszych szans: niepełnosprawność, trudności edukacyjne, przeszkody natury ekonomicznej, różnice kulturowe, problemy zdrowotne, przeszkody społeczne, przeszkody natury geograficznej – od 1 pkt do 7 pkt (1 pkt za każde wyszczególnione kryterium).
- 2) Godne reprezentowanie i zaangażowanie ucznia w życie szkoły / klasy, osiągnięcia edukacyjne, sportowe, artystyczne, praca w samorządzie klasowym/szkolnym, wolontariat w semestrze bezpośrednio poprzedzającym nabór oraz w bieżącym roku szkolnym; – od 1 pkt. do 6 pkt. (1 pkt za każde wyszczególnione kryterium 1 pkt).
- 3) Ocena z języka angielskiego w semestrze bezpośrednio poprzedzającym nabór:
  - a) dopuszczający – 1 pkt.
  - b) dostateczny – 2 pkt.
  - c) dobry – 3 pkt.
  - d) bardzo dobry – 4 pkt.
  - e) celujący – 5 pkt.
- 4) Zachowanie ucznia w semestrze bezpośrednio poprzedzającym nabór:
  - a) ocena poprawna – 1 pkt.
  - b) ocena dobra – 2 pkt.
  - c) ocena bardzo dobra – 3 pkt.
  - d) ocena wzorowa – 4 pkt.;

5) Rozmowa kwalifikacyjna na temat motywów ubiegania się o udział w Projekcie, zainteresowań oraz ogólnych predyspozycji kandydata – od 1 pkt. do 5 pkt. (za każde kryterium 1 pkt);

6) Kryteria brane pod uwagę podczas rozmowy kwalifikacyjnej:

- a) motywacja wewnętrzna,
- b) zainteresowania, aktywność poznawcza, kreatywność,
- c) umiejętność pracy w zespole, współdziałanie w grupie,
- d) odporność na stres,
- e) otwartość na różnice kulturowe, tolerancja wobec różnorodności.

11. Uczniowie mogą zdobyć w procesie rekrutacji maksymalnie 27 punktów. 10 uczniów z najwyższą liczbą punktów, w tym 5 o tzw. mniejszych szansach, zostanie zakwalifikowanych do Projektu. W przypadku uzyskania równej liczby punktów przez kilku uczniów, dodatkowo brana będzie pod uwagę średnia ocen rocznych z roku szkolnego 2023/2024.

#### **§ 4 Postanowienia końcowe regulaminu rekrutacji**

1. W terminie od **30.09.2024 r. -07.10.2024 r.** uczeń ubiegający się o udział w Projekcie powinien złożyć do sekretariatu szkoły:

- *Formularz zgłoszeniowy ucznia*, w tym *Oświadczenie* (Załącznik nr 1), podpisane przez prawnego opiekuna ucznia oraz przez kandydata;
- *List motywacyjny* (Załącznik nr 2), uzasadniający wolę uczestnictwa w Projekcie z uwzględnieniem celów projektu, podpisany przez kandydata.

2. Komisja Rekrutacyjna, w trybie postępowania rekrutacyjnego, po rozpatrzeniu dokumentów złożonych przez kandydatów, wyznaczy termin rozmów kwalifikacyjnych, która odbędą się w dniach **08.10.2024 r. – 18.10.2024 r.** a po ich przeprowadzeniu oraz przyznaniu punktacji kandydatom, ustali listę Uczestników mobilności wraz z listą rezerwową, które zostaną ogłoszone **23.10. 2024 r.**

3. Od decyzji Komisji Rekrutacyjnej przysługuje odwołanie do Dyrektora Szkoły. Odwołanie powinno zostać złożone w formie pisemnej w terminie do 7 dni po zakończeniu procesu rekrutacyjnego. Decyzja Dyrektora Szkoły jest ostateczna.

#### 4. Rekrutacja uzupełniająca.

W przypadku rezygnacji z wyjazdu Uczestnika z listy podstawowej, Komisja Rekrutacyjna zakwalifikuje do udziału w Projekcie kandydata z listy rezerwowej.

5. Listę Uczestników Projektu, którzy ostatecznie wezmą udział w mobilności, ustali Komisja Rekrutacyjna (przewidywany termin: listopad 2024 r.).

6. Złożone przez kandydata dokumenty nie podlegają zwrotowi.

7. W przypadku zbyt małej liczby Uczestników rekrutacja może zostać wznowiona w dowolnym momencie trwania Projektu.

8. Uczniowie, którzy zostali zakwalifikowani do wyjazdu, wraz z rodzicami/opiekunami, są zobowiązani do udziału w spotkaniu informacyjnym, w terminie podanym przez organizatora Projektu.

9. W przypadku rezygnacji z udziału w mobilności z przyczyn leżących po stronie Uczestnika koszty przygotowania oraz koszty wyjazdu zagranicznego ponoszą rodzice/opiekunowie prawni Uczestnika.

### **§ 4 Prawa i obowiązki uczestników**

1. Każdy uczestnik Projektu ma prawo do:

- a) bezpłatnego udziału w szkoleniach przed mobilnością,
- b) nieodpłatnego otrzymania materiałów edukacyjnych,
- c) kompleksowego wsparcia praktycznego i logistycznego,
- d) pomocy koordynatorów Projektu i opiekunów.

2. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do:

- a) zapoznania się i przestrzegania Regulaminu,
- b) aktywnego uczestnictwa w przygotowaniu do mobilności, w trakcie trwania wyjazdu oraz po powrocie z mobilności, potwierdzania swojej obecności podpisem,
- c) udziału w wyjeździe zagranicznym,
- d) wypełniania ankiet związanych z realizacją Projektu dla celów monitoringu

i ewaluacji.

## **§ 5 Postanowienia końcowe**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 30 września 2024 r.
2. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzyga Dyrektor Szkoły w porozumieniu z koordynatorem Projektu.
3. Regulamin może ulec zmianie w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji Projektu lub dokumentów programowych.
4. Administratorem danych osobowych Uczestników jest Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ignacego Daszyńskiego w Radomiu.
5. W przypadku zakwalifikowania się kandydata do projektu administratorem jego danych osobowych staje się również Komisja Europejska. Szczegółowe informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych znajdują się na stronie internetowej Komisji Europejskiej pod adresem <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/privacy-statement>.